

序号	专业方向	课程名称	简介
1	数智时代的创业投资	创业投融资	<p>本课程为拥有各种不同背景的学生设置，通过对创业与风险投资基本理论以及在各实践的介绍，并通过客座嘉宾的观点互动和学生课程报告的写作与分享。使学生全面了解全球创业活动和风险投资活动的发展现状与区域分布状况，掌握风险投资的基本理论，运行机制等基本，为培养学生成为未来的创业者、投资者开阔视野，奠定坚实的基础。</p> <p>通过创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展</p>
2	数智时代的创业投资	创业企业治理	<p>本课程以创业企业（主要涉及高技术创业和颠覆性的商业模式创业，或者说是创新创业，而非生存型创业）为关注对象，探索创业企业在告诉成长中所遇到的治理问题及解决方案。</p> <p>本课程为拥有各种不同背景的学生设置，以高成长性创业企业（初创期、成长期和上市前的企业）为关注对象，重点针对我校学科设置和学生兴趣特征，从融资选择视角切入，基于创业者导向，从公司成长的战略视角探讨创业企业的相关治理问题。通过对公司治理基本理论的介绍，创业企业治理特征的分析，进而通过课堂讨论，学生课程报告的写作与分享，使学生全面了解并思考创业企业的融资选择与融资结构、股权结构、董事会形成、控制权分配以及外部环境对创业企业治理的影响等。为培养学生成为未来的创业者、投资者开阔视野，奠定坚实的基础。</p>
3	数智时代的创业投资	科技创新与数智创业	<p>新冠疫情后，如何快速适应VUCA world（多变、不确定、复杂和模糊的世界）？传统的管理者思维是远远不够的。《创新创业》课程希望通过激发学生的创新创业思维和行动，培养学生的创新思维和创业精神，提升其在复杂多变和不确定环境下的自适应力、行动力和领导力。</p> <p>本课程包括以下内容：创业者思维和行动、学会失败、技术创新的本质和创新者的DNA、VUCA world及自适应能力、数智商业模式构建和创新、公司内创（裂变式创新）、商业计划书撰写和路演、财务计划和融资，团队构建和激励机制、创新创业大赛等。</p> <p>为适应全球经济、科技发展、数智创新对商科教学的要求，我们将在教学中运用多种教授方式，如行动教学（action learning）、案例教学，团队项目和角色扮演，以及互联网及多媒体教学。我们的目的是让同学们在“干中学”。</p>
4	数智时代的创业投资	新技术与创新管理	<p>这门课程将从管理的视角去看待技术，去理解和探索技术、市场和组织变革之间的紧密关联。通过这门课程的学习，学员将掌握技术与创新管理相关理论、核心工具和技能，提升解决组织和个人创新管理实际问题的能力，例如：内部创新管理流程的设计，管理外部创新网络，新兴产业技术和机会识别，颠覆式创新管理等。另外，这门课程涉及技术创新管理相关的理论、工具和实践，需要一个互动的学习环境。所以在这门课程中，我们以案例讨论为主、结合讲座嘉宾和企业参访等形式来促进对于新兴技术与创新管理的理解。</p>
5	数智时代的创业投资	数智时代创业领导力	<p>当前正处于一个高速数字化和智能化的时代，也是创新创业的最佳窗口期。本课程将从设计思维形成，创造方法开发，数智技术迭代，数智机会构建，数智团队组建，商业模式塑造，创业融资，数智企业管理等创新创业全过程进行分析，课程旨在强化学生对当前数智时代的长周期认知及其细分市场窗口的判断，强调创业领导力的数智战略制定与团队赋能方式。课程创新融合课堂教学，企业家讲堂，团队学习，商业PK等多样形式，强调基于任务学习和创建领导力提升的学习方式。本课程学习将有助于把握数智时代前沿，掌握创新创业方法论，最终将快速提升创建领导力。</p>
6	数智时代的创业投资	精益创业方法论	<p>通过精益创业方法论课程的学习，帮助学生在充分了解精益创业内涵特征的基本知识的基础上，对精益创业方法论有一个深入的认识。不仅仅是增强学生基本的分析问题和解决问题的能力，更重要的是激发学生的精益创新创业意识，并且能够对创新创业有坚实的知识储备和全面的认识。既帮助学生减少目前经济环境下参与创新创业的盲目性，又为学生有意识、有目标、有计划、有步骤的展开创新创业活动提供支持。</p>

此文件版权归上海财经大学商学院及任课教师所有，未经授权，不得转载
授课老师有权根据选课学生背景针对课程内容调整